

## UGDYMO TURINIO PLANAVIMO, PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo turinio planavimo, programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato gimnazijos ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus.

### II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

2. Ugdymo turinys planuojamas remiantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu mokymosi dienų skaičiumi ir remiantis Gimnazijos ugdymo plane nurodytu dalyko programai įgyvendinti skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi.

3. Mokytojai rengia ilgalaikius planus vadovaudamiesi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 bei 2011 m. vasario 21 d. Nr. V-269.

4. Pradedantys dirbti (pirmuosius 2 metus dirbantys) mokytojai rengia pamokos planus.

5. Mokytojai rengia individualias, pritaikytas, neformaliojo švietimo programas, klasės auklėtojo veiklos planus.

6. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas (jei nėra Bendrųjų programų) mokytojai rengia ir detalizuoja vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

### II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI IR LAIKOTARPIAI

#### 7. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai ir formos:

7.1. Ilgalaikiai planai rengiami metams pagal Metodinėje taryboje priimtas ir patvirtintas formas (2012-05-08 posėdžio protokolo Nr.5). Formoje nustatytos ilgalaikių planų pagrindinės privalomos dalys, paliekant mokytojui galimybę papildyti planą pagal savo poreikius (1, 2 priedai);

7.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos rengiamos metams (6 priedas);

7.2. individualios ir pritaikytos programos rengiamos pagal Visagino ŠPT rekomenduojamas bei gimnazijos Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės pritartas formas (2012-09-02 Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės protokolas Nr. 1, 3,4 priedai).

7.3. neformaliojo švietimo programos rengiamos metams pagal Metodinėje taryboje pritartas formas (2012-05-08 posėdžio protokolas Nr. 5, 5 priedas).

7.4. klasės auklėtojo veiklos programos rengiamos metams pagal Metodinėje taryboje pritartas formas (2012-05-08 posėdžio protokolas Nr. 5, 7 priedai).

#### 8. Programų, planų rengimo principai ir tvarka:

8.1. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos aptariamoms metodinėse grupėse, suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir pateikiamos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 5 d.;

8.2. neformaliojo švietimo programos suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir kartu su mokinių sąrašais pateikiamos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 5 d.;

8.3. klasės auklėtojų veiklos programos suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 15 d. (II pusmečiui) ir iki sausio 25 d. (I pusmečiui arba visiems mokslo metams);

8.4. dalykų ilgalaikiams planams pritariama metodinėse grupėse ir jie derinami su direktoriaus pavaduotojais ugdymui pagal kuruojamą sritį iki rugsėjo 5 d.

8.5. individualioms, pritaikytoms programoms pritariama Vaiko gerovės komisijoje, jos suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui pagal kuruojančią sritį iki rugsėjo 15 d.

### **III. PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ PRINCIPAI IR BŪDAI**

9. Prevencinės ir kitos programos (toliau – Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nedidinant Gimnazijos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

#### **10. Programų integravimo principai:**

10.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programos: „Mokymosi mokytis“, „Komunikavimo“, „Darnaus vystymosi“, „Kultūrinio sąmoningumo“ integruojamos į visus mokomuosius dalykus.

10.2. bendrosios kompetencijos ugdomos per neformaliojo švietimo programas ir gimnazijos renginius;

10.3. bendrųjų kompetencijų programų integravimas atskirai neplanuojamas ir dienyne nežymimas.

10.4. prevencinės programos:

10.4.1. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa (Vilnius. 2004),

10.4.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK–494 .

10.4.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V– 941.

10.4.4. Žmogaus saugos programa 1-4, III – IV klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, integruoto ugdymo dienas.

10.4.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V– 72.

10.4.6. Etninės kultūros pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V– 651.

10.4.7. ankstyvosios prevencijos programos: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ vykdoma per neformaliojo švietimo programas, „Iveikiame kartu“ programa integruojama į 3 kl. pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos dalykų turinį, auklėjamąją veiklą, gimnazijos renginius.

10.5. Etninės kultūros pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V– 651.

10.6. Laisvės kovų istorijos programa integruojama į gimnazijos I – II kl. istorijos, pilietiškumo, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos ir dorinio ugdymo dalykų turinį.

#### **11. Programų turinio planavimas.**

11.1. dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą ir ją įrašo į ilgalaikių planų grafą „Integraciniai ryšiai“.

11.2. klasių auklėtojai planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretizuoja temas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir jas įrašo į klasės auklėtojo veiklos programą.

#### **12. Programų įgyvendinimas ir vertinimas.**

12.1. programas vykdo mokytojai, neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai, klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas, kiti švietimo pagalbos specialistai;

12.2. ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programoje pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo ir formaliojo vertinimo metodai ir būdai.

#### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Programų integravimą koordinuoja: prevencinių – socialinis pedagogas, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai – kūno kultūros mokytojas, Žmogaus saugos – žmogaus saugos mokytojas, Laisvės kovų istorijos – istorijos mokytojas, Ugdymo karjerai – ugdymo karjerai koordinatorius, Etnokultūros – muziejaus vadovas.

14. Programų integravimo koordinatoriai ir dalykų mokytojai bei klasių auklėtojai analizuoja programų integravimo įgyvendinamą ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, dalykų mokytojų metodinės grupės stebi, kaip įgyvendinamas kelių dalykų ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl ugdymo turinio integravimo galimybių.

---